PLANEACIÓN CAMINADORES

EJES: Identidad y participación.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de juego y exploración que inviten a los niños y a las niñas a una acogida armónica a través de las interacciones y vivencias que se dan en los diferentes rituales y espacios pedagógicos, posibilitando ser a través del arte, juego, literatura y exploración del medio.

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Se muevan por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta y busca posibilidades de interactuar con sus pares.

FECHA:

CUANDO SE VA AL JARDÍN

El día de hoy se da la bienvenida a los niños y a las niñas de manera afectuosa, tendremos música infantil y globos distribuidos en el salón para que ellos y ellas de manera espontanea jueguen e interactúen con sus compañeros y compañeras, las maestras daremos una cogida armónica, transmitiéndoles confianza e invitándolos a que se involucren al juego.
Seguidamente entre todos organizaremos el espacio e irán al baño a participar del ritual lavado de manos, para así consumir los alimentos de media mañana.
posteriormente se emblentara un espacio de exploración corporal con el polinetor donde ellos y ellas participarán a partir de sus intereses, de fondo se coloca música infantil.
En la experiencia pedagógica se invitará al grupo participar de una asamblea donde nos saludaremos con canciones infantiles nombrando cada niño, luego se conversará como posación en casa compartiendo con sus familias, enseguida se invitará al grupo participar del video cuento "cuando se va al jardín", de esta manera se invita al grupo a participar de las vivencias del jardín.
En la tarde tendremos una muestra con las bombas y música infantil, mientras llegan las familias

FECHA:

EXPRESANDO MIS SENTIRES

Al llegar los niños y las niñas al jardín se les da la bienvenida con un abrazo y una palabra bonita transmitiendoles seguridad, a el centro del salón encontrarán el espacio ambientado con cojines de texturas, con los cuales explorarán a través de sus sentidos, con la posibilidad de darles multiples usos, seguidamente se les invita organizar el espacio dejando los cojines en su lugar, para luego participar del lavado de manos e ir al comedor a consumir los alimentos de media mañana. Se tendra con el grupo un espacio de juego y diversión con rondas infantiles con la intención de que se sientan acogidos y el juego sea el medio por el cual se motiven a participar.
En la experiencia pedagogica se invitará al grupo ubicarse en un circulo, las maestras cantaremos canciones infantiles indicando les que realicen diversos movimientos con su cuerpo.
posteriormente se ambientará el salón colocando papel periodico en las paredes allí los niños y las niñas con crayolas expresarán sus sentires, mientras de fondo se coloca música instrumental, lo anterior será un espacio acogedor para el grupo donde a través de sus trazos darán a conocer sus sentires, se les invita a que a través de la palabra interactuen con sus compañeros, compañeras y maestras, se les felicitará por lo realizado y terminaremos con un aplauso.
En la tarde se invitará al grupo ser exploradores con los diferentes juegos que hay en el salón donde elegirán el de su interés, luego se organizarán para la llega de sus familias e ir a casa a descansar.

FECHA:

HÁBITOS SALUDABLES

Al llegar los niños y las niñas al jardín se les dará una acogida bonita, ya que al ingresar al salón encontrarán diversos juguetes con los cuales explorarán y descubrirán sus usos a partir de sus intereses, además que interactuarán con sus compañeros y compañeras a través del juego, luego las maestras invitaremos al grupo organizar el espacio dejando los juguetes en su lugar, siendo este uno de los acuerdos grupales, seguidamente los niños y las niñas participarán del ritual lavado de manos, posibilitandoles el espacio de ser autónomos y tener autocuidado. Luego se les invita pasar al comedor para que consuman los alimentos de media mañana. Se les posibilitará un espacio de juego a través de la exploración, donde se colocarán fichas amarrables al alcance de cada uno luego las maestras les indicaremos lo que podemos realizar con las fichas, lo anterior fortalecera su concentración y creatividad, además de sus habilidades motrices finas. En la experiencia pedagógica tendremos un espacio de cantar canciones infantiles, para luego conversar con el grupo sobre los habitos que ponemos a práctica ya en el jardín para ello nos apoyaremos con videos, los cuales son más comprendidos por todos, se llamarán: Habitos Saludables entre ellos estarán: lavado de manos, cepillado de dientes, alimentación saludable y compartir de juego entre amigos.

En la tarde se tendrá con el grupo una pequeña asamblea recordandoles lo aprendido en la mañana, felicitandoles por el compromiso, a cada uno.

FECHA:

EL ARTE DE LEER

Al llegar los niños y las niñas se recibirán en el salón con música infantil, el salón estará ambientado con los caballitos y carros, con los cuales explorarán a través de sus habilidades corporales, los niños y las niñas luego se les invita organizar el espacio, teniendo en cuenta de dejar los juguetes en su lugar.
Seguidamente se les invita participar del ritual lavado de manos y pasar al comedor para consumir los alimentos de media mañana.
Se posibilitara al grupo un espacio de juego y exploracion del medio, ambientando las nuestras tres rincones; rincón de juegos de construcción, rincon juego de cocina, rincon juego de construcción, los niños y las niñas de manera espontanea se interesaran a que jugar y con quien, las maestras estaremos observando sus interacciones.
Seguidamente los niños y las niñas pondremos en práctica los habitos de higiene y cuidado personal, este ellos dar aviso al baño, trabajando con ellos y ellas el control de esfinteres.
En la experiencia pedagogica los niños y las niñas tendrán un espacio acogedor donde la literatura sera a medio de exploración, para ello se ambientaría un espacio con libros en el centro del salón las cuales a traves de sus imágenes les invitaran a realizar diversas lecturas, las maestras estaremos interactuando con los niños y las niñas fortaleciendo su lenguaje y nuevas palabras.
En la tarde se realizara la lectura de un cuento el cual [illegible] estén todos, luego se [illegible]

FECHA:

UN DÍA COMO EN CASA

Al llegar los niños y las niñas al jardín, las maestras les darán una linda acogida con una palabra bonita, seguidamente se les facilitará bolsas con las cuales explorarán a través de sus habilidades corporales, de fondo se colocará música deportiva. Luego se organizara el espacio para que ellos y ellas participen del ritual lavado de manos y pasen al comedor para consumir los alimentos de media mañana, seguidamente participaran de los habitos de higiene y cuidado personal, recordandoles la importancia de dar aviso a sus maestras de dar aviso al baño y luego de ello lavar sus manos para una buena higiene.

En la experiencia pedagógica los niños y las niñas participaran de una caminata, con el fin de que se sientan como en casa para ello se informo a la familia previamente que trajeran de casa un peluche, en este sentido el salón se ambientara colocando en el salón una tela de techo y bajo esta los niños y las niñas explorara y compartiran sus juguetes con sus compañeras y compañeras, las maestras estaremos en constante interacción con el fin Fortalecido en ellos su seguridad y compartir de juegos ya que se encuentra en la etapa del compartir su juguete, de fondo colocaremos música infantil, lo anterior fortalecera tambien la acogida en cuanto los juegos y compartir.

En la tarde tendremos un espacio de dar a cada niño y niña su peluche y se trata de contar, descubrir y compartir en familia.

SEMANA DEL.

caminadores

EJE: Expresión y creatividad

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Que los niños y niñas participen en experiencias en las que Fortalezcan habilidades a través de la exploración, la creatividad con elementos dispuestos en cada actividad, Con acogidas llamativas para una participación activa.
- Participen en diálogos propuestas por los docentes, para que muestren sus habilidades de expresión a través del baile, literatura y el juego.

FECHA:

Estrategia: Taller.

LA HORA DEL CUENTO

Para la acogida del este hermoso día damos la bienvenida a los niños y niñas en el salón donde encontrarán en cajas trajes de animalitos, invitaremos a colocarselos para luego la docente pedirles ubicarse sentaditos y con quienes creara un cuento inventado, tomando a cada uno de las manitos nombrandolo para que vallan dramatizando en apoyo de sus docentes, llamando su atención, Seguridad y disfrute por las obras literarias.

Para continuar Fortaleciendo hábitos alimenticios, las docentes se colocarán trajes de alimentos haciendo un baile motivandolos a bailar tambien, luego les hablaremos de lo rico y nutritivo que son.

Para continuar con las experiencias del día daremos a cada niño y niña un cuento, motivandolos a hojear y observar cada imagén que allí aparece, luego tomaremos uno de ellos y realizaremos la lectura de este, mostrando cada imagén haciendo diferentes tonos de voz, y algunos movimientos gestuales, motivandolos a repetir algunas palabras y aumentar su expresión.

para Finalizar, con pinturcitas pintaremos con algún animalito Visto en los cuentos, para ir a casa alegre, disfrutando de una tarde alegre en Familia.



FECHA:

ESTRATEGIA: taller

UN CIRCO DIVERTIDO

El día de hoy los niños y niñas irán ingresando al salón donde encontrarán la puerta decorado del circo, motivandolos a ingresar dando una calurosa acogida, animandolos a disfrutar de las experiencias del circo, cuando ingresen explorarán aros según sus posibilidades, luego nos sentaremos en el tapete mientras las docentes les vamos cantando iremos sacando de una caja un corbatin, tutú y otras prendas para ir vistiendonos de payasitos, llamando su atención mientras nos desplazamos, luego quedarnos así durante el día para las diferentes experiencias propuestas.

Seguido a esto se fortalecerán los diferentes habitos y rutinas que se llevan a diario para cada día realizarlas mas de manera autonoma. Colocaremos música de circo para que los niñer y niñas observen un Show preparado especialmente para ellos haremos un truco de magía el cúal sera convertir agua en agua de colores, luego con bolos se harán un show de malaba- res llamando la atención de todos, Finalizando con un baile donde los invitaremos a todos a partiapar de este de manera divertida creando con su cuerpo según sus posibilidades motrices. para finalizar se colocarán sobre la mesa pintucaritas, cada niño y niña se maquillara mien- tras se observa en el espejo creando su propio maquillaje.



Primavera

FECHA:

ESTRATEGIA: Taller

Ejercitando Mi Cuerpo

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo, invitandolos a una acogida divertida, llena de sonrisas y hábitos Saludables, para iniciar crearemós en el aula un espacio donde encontraran aros y pelotas para que los exploren y Juegren con ellas Según sus posibilidades y habilidades corporales; Luego iremos al baño donde con ayuda de un titere les hablaremos la importanaa de hacer este hábito.

Para continuar con una acogida llena de energia, invitaremos a los niños y niñas a bailar y crear con su cuerpo, para ello colocaremos música de varios ritmos musicales colombianos, las docentes crearan movimientos invitandolos a realizarlos a través de su imitacion e invitandolas a proponer los propios, luego al hacer movimientos rapidos pasaremos a hacer ejercicios suaves, para ello colocaremos colchonetas en el tapete, daremos crema a cada uno para que de manera autonoma haga suaves masajes en su cuerpo como, carita, manos y piernas, mientras van escuchando música Slave, Luego invitaremos a hacer movimientos corporales Slaves como mover su cabeza en varios sentidos, sus manos etc de esta manera Fortalecer su corporalidad y musculos.





Para Finalizar Colocaremos la piscina de pelotas para que Creen Juego divertido en ella.

FECHA:

Estrategia: taller.

VAMOS A LA PLAYA

En esta mañana los niños y niñas ingresarán al aula, se recibirán con un cordial saludo invitandolo a aprender nuevas rondas infantiles, disfrutaremos de la lectura del cuento "Roly Pulpo", nos ubicaremos en semicirculo donde se mostrarán las diferentes imagenes que allí aparecen llamando la atención, disprute por la lectura y la pronunciación de nuevas palabras en su vocabulario.

Para continuar llevando una acogida divertida en el Jardín, colocaremos sobre el piso diferentes peces plasticos para que jueguen y exploren con ellos llenando y vaciando cajas, mientras fortalecen su curiosidad y nos alistamos para ir a la playa.

Seguido a esto, las docentes con ayuda de las auxiliares pedagógicas organizaremos un espacio en el patio con arena, palas, valdes para que jueguen con estos elementos, disfrutando de la arena, su textura y lo que lográn crear con ella según su imaginación creando con moldes.



Continuaremos fortaleciendo hábitos alimenticios con ayuda del Circulo de los alimentos ubicado en el comedor, donde nos dirigiremos conociendo este espacio.

para Finalizar enseñaremos la canción de la foca ramona, haciendo diferentes movimientos corporales.



FECHA: Estrategia: Taller.

Hielo curioso

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, continuando con una linda oración donde invitaremos a los niños y niñas a disfrutar de rondas infantiles motivandolos a imitar y crear con su cuerpo. Sobre el tapete encontrarán las tornillos plasticos grandes para que exploren y ensosquen, creen con ellas, centrando su atención fortaleciendo habilidades motrices.

Para continuar creando hábitos hablaremos con ayuda de titeres sobre la importancia del lavado de manos, control de esfinteres y cepillado de dientes.

Enseñare la canción "la abejita", nos ubicaremos sentados en el tapete de colores donde la iremos cantando para que la valan aprendiendo, luego hablaremos sobre algunos insectos mostrando sus imagenes, seguido a esto en el salón se entregarán a cada niño y niña cubos de hielo en bandejas para que los exploren, juegen con ellos, sientan su textura, que sensación les da, para luego descubrir lo que ahí dentro de ellos, lo cual sera una gomita de dulce para que al finalizar de su exploración disfruten de ello.

Para Finalizar se realizara la lectura del cuento la rana bracucana, nos sentaremos en semicirculo donde realizaremos la lectura de este llamando la atención con imagenes y tonos de voz divertidos.